

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLAN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
SECCION DE ECONOMIA**

Contenido de la asignatura de Economía y Globalización.

Profr. Mtro. Jose M. Rivera Badillo

**ASIGNATURA: ECONOMIA Y GLOBALIZACION**

Diseño de actividades:

**IDENTIFICACIÓN**

<b>Institución:</b>	UNAM							
<b>Plantel:</b>	FES-C			<b>Profesor(es):</b>	JOSE M. RIVERA BADILLO			
<b>Asignatura:</b>	ECONOMIA Y GLOBALIZACION	<b>Semestre:</b>	3º.	<b>Carrera:</b>	LIC. EN CONTADURIA Y ADMINISTRACION	<b>Periodo de aplicación:</b>	AGOSTO-NOVIEMBRE 2011	<b>Fecha agosto 2011:</b>

**INTENCIONES FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA**

**PROPOSITOS DE LA ASIGNATURA:**

- 1.- Los alumnos que participan en este curso conocerán la importancia de la Economía en el desarrollo de México
- 2.- Analizaran el impacto de la política económica de México en la macro y microeconomía.
- 3.- El alumno conocerá las tendencias de la Economía Mexicana en el entorno actual globalizado.
- 4.- Adquirirá la capacidad para detectar y analizar las oportunidades y riesgos a los que se enfrenta un país con economía globalizada.

<b>Tema integrador:</b>	<b>Asignaturas con las que se relaciona la Asignatura y el tema integrador:</b>
ECONOMIA NACIONAL.	PROBLEMAS DE MEXICO, CONOMIA I, ECONOMIA II Y ECONOMIA Y GLOBALIZACION, COMERCIO EXTERIOR,

**Categorías: (2) PREGUNTAS CLAVE:**

- 1.- ¿Qué importancia considera que tiene el estudio de la economía para el desarrollo del país?
- 2.- ¿Considera que los recursos naturales y humanos son parte fundamental en el análisis de la economía mexicana?
- 3.- ¿Los acuerdos internacionales que tiene México lo han beneficiado el desarrollo económico, social?
- 4.- ¿Cuál es el escenario en que se encuentra nuestro país en una economía globalizada?

## **INFORMACIÓN:**

Los alumnos trabajaran realizando análisis de lecturas, de videos sobre el tema en una libreta exprofeso para esta actividad, se les presentara el contenido, la metodología y la forma de evaluar el curso. Se darán los espacios para tener interactividad con las empresas para que vivan de manera directa el proceso de exportación e importación en las empresas.

Habilidades de interpretación:

Los alumnos comprenderán los conceptos esenciales de esta materia, como son recursos humanos, recursos naturales, economía, globalización.

Comprenderá las diferentes teorías que fundamentan el estudio de la economía y su desarrollo.

Comprenderá la posición de México en el contexto mundial y su relación con los países y bloques económicos.

---

## **CONTENIDOS:**

### **UNIDAD 1.- Análisis de los recursos naturales y humanos de México.**

- 1.1. Recursos Naturales.
- 1.2. Recursos Humanos y Estructura Económica.

### **UNIDAD 2.- Evolución de la Estructura Socioeconómica de México.**

#### **2.1. Modelo de crecimiento hacia afuera (Exportaciones)**

- 2.1.1 Sector Agropecuario
- 2.1.2 Sector Extractivo
- 2.1.3 Sector Industrial
- 2.1.4 Sector Comercial
- 2.1.5 Sector Servicios.

### **UNIDAD 3.- Tendencias actuales de la Economía Mexicana.**

- 3.1 Sector Agropecuario
- 3.2 Sector Extractivo
- 3.3 Sector Industrial
- 3.4 Sector Comercial
- 3.5 Sector Servicios.

### **UNIDAD 4.- Escenarios de la Economía Mundial.**

- 4.1 Financiamiento
- 4.2. Automatización.
- 4.3 Producción
- 4.4. Comercio
- 4.5. Servicios

### **UNIDAD 5.- México en la Globalización**

- 5.1. Modelo neoliberal
- 5.2. implantación del modelo neoliberal en México
- 5.3 Impacto de los organismos internacionales en la Economía Mexicana
  - 5. 3.1 Organismos financieros
  - 5. 3.2 Organismos Comerciales.

<b>Conceptos Fundamentales:</b>	<b>Conceptos Subsidiarios:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recurso natural</li> <li>• Recurso humano</li> <li>• Estructura socioeconómica</li> <li>• Economía</li> <li>• Globalización</li> <li>• Sector productivo</li> <li>• Modelos económicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liberalismo</li> <li>• Neoliberalismo</li> <li>• Comercio exterior</li> <li>• Tratados y acuerdos comerciales</li> <li>• Organismos internacionales</li> <li>• Organismos financieros</li> <li>• Comerciales.</li> </ul>

### **Supuestos:**

Mediante este curso se pretende dotar de las bases del estudio de la economía y su comportamiento en la evolución de la estructura socioeconómica de México y llegar al curso de Macroeconomía con los conocimientos suficientes y significativos.

### **Implicaciones:**

Referente a las implicaciones que tiene el que se curse esta asignatura, me parece que son totalmente académicas, ya que si el alumno le da interés seguramente ampliara su mapa conceptual y mental en relación con la economía, ya que como Lic. En Administración deberán tener los conocimientos de los escenarios en los que participa México en la economía global.

### **ACTIVIDADES:**

- Los alumnos realizaran investigaciones sobre la importancia de la economía en México y las expondrán en una mesa redonda.
- Presentaran videos relacionados con los temas del curso.
- Se realizaran técnicas grupales para motivar la participación de los alumnos.
- Se propiciara el trabajo colaborativo entre los miembros del grupo, desarrollando temas por equipo.
- Se realizaran platicas con expertos en la estructura económica de México.
- Se realizaran visitas tanto a la Secretaria de economía con el objeto de conocer los escenarios de la economía mundial.
- Se presentaran trabajos de investigación realizados a una empresa exportadora y se expondrán en evento final del grupo.(tipo conferencias)
- Para realizar todo lo anterior y desarrollar el curso en general nos auxiliaremos de mapas conceptuales. Videos y técnicas grupales, así como de las herramientas computacionales, el internet, etc.
- Deberán crear su blog para subir sus análisis, resúmenes, resúmenes de investigación y sus ensayos, los cuales deberán cumplir con las normas de la APA.
- Deberán entregar al Profesor su blog para revisar sus trabajos.

## **EVALUACIÓN GENERAL DEL CURSO:**

<b>Exposiciones</b>	<b>30%</b>
<b>Blogs</b>	<b>10%</b>
<b>Trabajos por correo</b>	<b>10%</b>
<b>Videos</b>	<b>10%</b>
<b>Autoevaluación</b>	<b>40%</b>
<b>Presentación de un trabajo final en pag.web</b>	<b>100%</b>

---

## **DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:**

Actividad 1  
video

actividad 2  
Exponer lo investigado (mínimo, deberá consultar 5 autores)

actividad 3  
Se puede hacer la presentación utilizando, mapa conceptual, línea del tiempo etc.

actividad 4  
Realizar una tabla comparativa sobre las posturas de los autores consultados y explicar sus coincidencias y sus diferencias.

actividad 5  
Hacer una técnica de reforzamiento del conocimiento, ejem. técnica de lluvia de ideas, (mesa redonda)

actividad 6  
presentar un video referente al tema expuesto

actividad 7  
Crear blog y subir su resumen.

Este es el ejemplo de cómo deben exponer sus temas.